

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อจุดเน้น

จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนจุดเน้น

เยี่ยมบ้านเพื่อการคัดกรองดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. วิธีการดำเนินงาน/รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

๑. โรงเรียนมอบหมายครูผู้ทำหน้าที่ครูประจำชั้นเพื่อทำหน้าที่ดูแลนักเรียนตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ คือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมนักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา
๕. การส่งต่อ

๒. โรงเรียนมอบหมายครูผู้สอนทำหน้าที่คัดกรองและแบ่งกลุ่มนักเรียน ๓ กลุ่ม คือ เก่ง-ปานกลาง-อ่อน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ตอบสนององค์ประกอบสำคัญ คือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมนักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา
๕. การส่งต่อ

๓. ครูประจำชั้นร่วมกับคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน เพื่อพบผู้ปกครองและดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

๔. ประสานงานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนรวม

๔. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนตานีวิทยา เป็นโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมแต่เห็นความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นกรณีเด็กพิเศษเรียนรวม ราย เด็กชายศรัณย์ มีความผิดปกติ ด้านพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ มีปัญหาเรื่องการสื่อสารและการเรียนรู้ ภายหลังได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนตานีวิทยา ได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้ปกครอง จึงทราบปัญหาของนักเรียนว่านักเรียนเป็นผู้พิการมีปัญหาด้านสุขภาพด้านการสื่อสารและการเรียนรู้

โรงเรียนได้ประสาน ศกศ.สุรินทร์ กรณีการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนนำโดย หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูที่ปรึกษา ร่วมกับบุคลากรของ ศกศ.สุรินทร์ ผอ.รพ.สต. และผู้นำชุมชน ผลการดำเนินงาน ทำให้ได้ทราบความสามารถพิเศษของนักเรียนในด้านการช่าง และทราบวิธีการที่จะดูแลให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกับสมาชิกในชั้นเรียนได้

การประสานความเข้าใจกับครูผู้สอนพิจารณาการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กชายศรัณย์ แสงสุข เป็นกรณีเฉพาะรายบุคคลตามศักยภาพของเด็กพิเศษ ทำให้นักเรียนมีโอกาที่จะผ่านการประเมินผลการเรียนตามศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวม

๕. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

๕.๑ ปัญหาที่พบ

โรงเรียนตานีวิทยาไม่มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและด้านการดูแลนักเรียนพิเศษเรียนรวม จึงอาจส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพัฒนาการอย่างถูกต้องตามหลักการ

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ประสาน ศกศ.สุรินทร์ กรณีการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการวางแผนการดูในอนาคต

๖. ภาพกิจกรรม

ภาพประกอบจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนและ การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแล



ลงชื่อ นางธัญญา นามบุญ .ผู้รายงาน
ตำแหน่ง ครู