

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อจุดเน้น

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนจุดเน้น

กิจกรรม “เที่ยงวันธรรมดา อ่านล่าสมบัติ”

๓. วิธีการดำเนินงาน/รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมโดยใช้วงจร PDCA ของ เดมมิ่ง ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานดังนี้

๓.๑ ขั้นการวางแผน : PLAN (P)

ร่วมกันคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้หัวข้อต่อไปนี้เป็นแนวทาง ได้แก่ รูปแบบการจัดกิจกรรม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ การประเมินผล สถานที่ในการจัดกิจกรรม วิธีการ ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรม

๓.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน : DO (D)

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “เที่ยงวันธรรมดา อ่านล่าสมบัติ” และจัดกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๕๕ น. ตอบคำถามเพื่อชิงรางวัล

๓.๓ ขั้นการประเมินผล : CHECK (C)

ให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนตานีวิทยา โดยมีเกณฑ์ความพึงพอใจดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

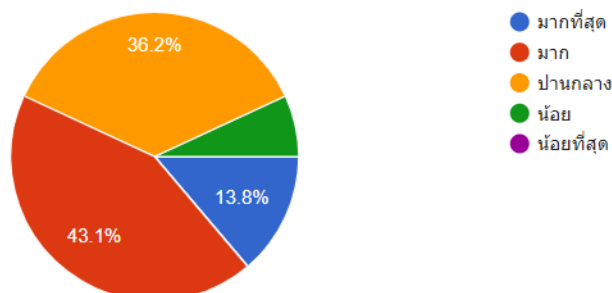
๓.๔ ขั้นการปรับปรุงพัฒนา : ACT (A)

นำผลการสอบถามความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางาน จะกระทำเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโดยสมบูรณ์ โดยจะนำผลความพึงพอใจในแต่ละประเด็นมาปรับปรุงและพัฒนางานในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

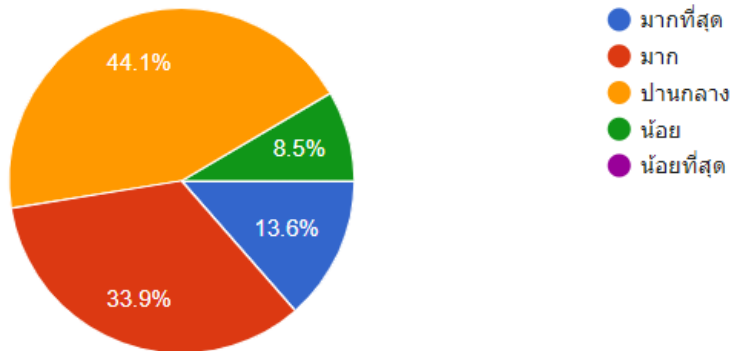
๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม “เที่ยงวันธรรมดา อ่านล่าสมบัติ” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมดังนี้

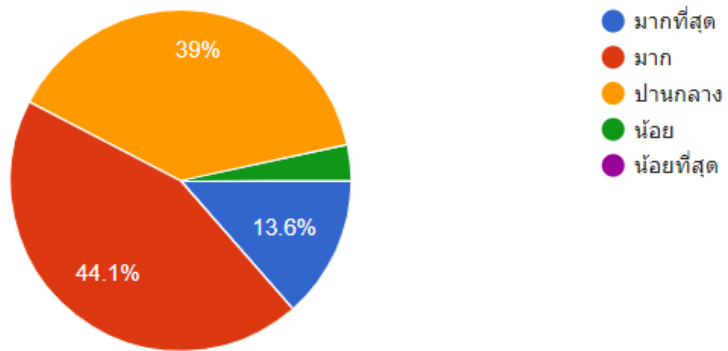
1. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเที่ยงวันธรรมดา



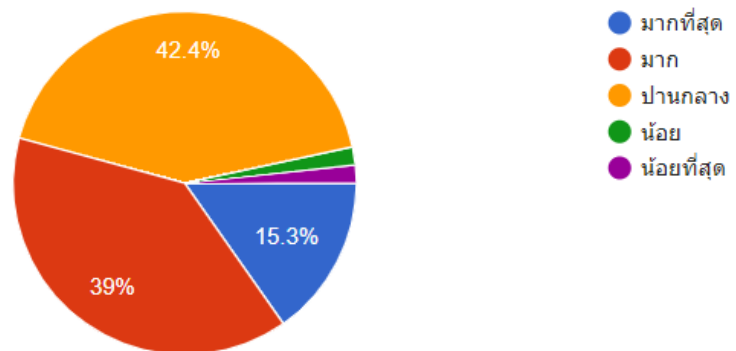
2.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเที่ยงวันหรษา



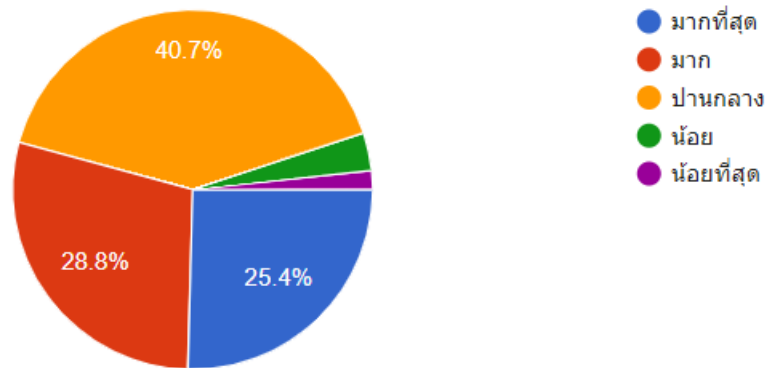
3.สถานที่ในการจัดกิจกรรมเที่ยงวันหรษา



4.ของรางวัลในการจัดกิจกรรมเที่ยงวันหรษา



5. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเที่ยงวันธรรมดาในปีต่อไป



๕. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

๕.๑ ปัญหาที่พบ

โรงเรียนตานีวิทยา ยังขาดการให้บริการด้วยระบบออนไลน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหลากหลายที่พร้อมให้นักเรียนใช้บริการ จะเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในโรงเรียน ช่วยสนับสนุน ตั้งงบประมาณในการสร้างระบบทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการด้วยระบบออนไลน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหลากหลายที่พร้อมให้นักเรียนใช้บริการ

๖. ภาพกิจกรรม







ลงชื่อ อภิญญา สุธรรม ผู้รายงาน
(นางสาวอภิญญา สุธรรม)
ตำแหน่ง ครู