



คู่มือการปฏิบัติงาน
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
และมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนตาดวีทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่องาน

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตานีวิทยา

3. ขอบเขตของงาน

เป็นการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

4. คำจำกัดความ

1. การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา หมายความว่า การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่ สพม. สร.

รายละเอียดดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

1.2 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา

1.3 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกัน

คุณคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมารับทราบ

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
- 2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรและผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนด
- 2.5 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ
- 2.6 เสนอแผนพัฒนาจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
- 2.7 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.8 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ
- 2.9 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 3.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้
- 3.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดไว้

4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- 4.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษาและระดับสถานศึกษา
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4.3 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด
- 4.4 ตรวจสอบผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review)

5. ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 5.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 5.2 ติดตามผลการดำเนินการทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา

5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

6. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา

6.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

6.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

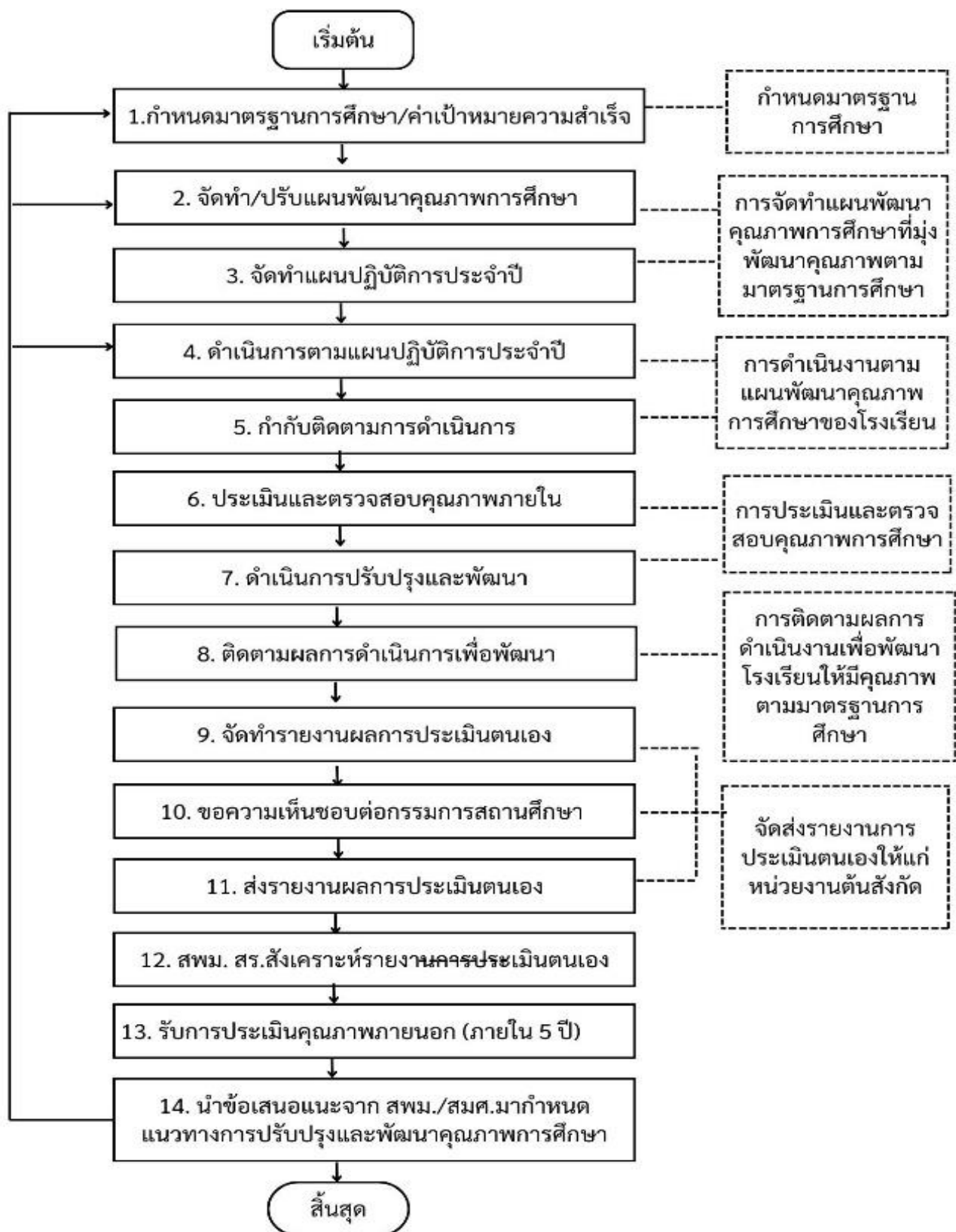
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

7.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอน

7.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. Flow chart การปฏิบัติงาน



ข้อสังเกตในการปฏิบัติ

ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

7. แบบฟอร์มที่ใช้

1. แบบฟอร์มการประกาศ การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2. แบบฟอร์มเครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
3. แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. แบบฟอร์มในการเก็บข้อมูลผลการประเมิน 3 มาตรฐาน
5. แบบฟอร์มในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง
6. แบบฟอร์มรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำหรับผู้ตรวจทานผลการประเมิน
7. แบบตรวจทานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48
2. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561
- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ซึ่งมีการปรับปรุงมาจาก พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2545 โดยมีการปรับแก้ไขในมาตรา 47, 49 และ 51 สำคัญ 1.1) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก 1.2) การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

“มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ”

“มาตรา ๔๘ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ”

“มาตรา ๕๑ ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข ”

3) กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 สาระสำคัญ 3.1) ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท 3.2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 3.3) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

9. สรุปมาตรฐานกระบวนการงาน

ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา				ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ	รหัสเอกสาร	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา						
วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตานีวิทยา						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียด	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เริ่มต้น 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษา/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ 2. จัดทำป้แบบแผนพัฒนาการศึกษา 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กำกับติดตามการดำเนินการ 6. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายใน 7. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา 8. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา 9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 10. ขอความเห็นชอบต่อกรรมการสถานศึกษา 11. ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง 12. สวม. สร.ส่งกระทรวงศึกษาธิการ 13. รับการประเมินคุณภาพภายนอก (ภายใน 5 ปี) 14. นำข้อเสนอแนะจาก สวม./ส.ศ.มากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สิ้นสุด กำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่นายงานต้นสังกัด <td>กำหนดมาตรฐานการศึกษา/ กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียน</td> <td>พฤษภาคม</td> <td></td> <td>นายปัทม์ นิธิภัทรวัฒนกุล นางสาวอภิญญา สุธรรม นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ์</td> <td>กลุ่มบริหาร วิชาการ งานพัฒนา ระบบ ประกันฯ</td>	กำหนดมาตรฐานการศึกษา/ กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียน	พฤษภาคม		นายปัทม์ นิธิภัทรวัฒนกุล นางสาวอภิญญา สุธรรม นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ์	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานพัฒนา ระบบ ประกันฯ
2		จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	สิงหาคม-กันยายน		นางสาวสุชาพร คบหมู่	กลุ่มบริหาร งบประมาณ งาน แผนงาน

ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ	รหัสเอกสาร
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา						
วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตานีวิทยา						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียด	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3		ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุทธาพร คบหมู่	กลุ่มบริหาร งบประมาณ งาน แผนงาน
4		ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (ประเมิน)	กุมภาพันธ์-มีนาคม		นายปภัช นิธิภัทรวัฒนกุล นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานพัฒนา ระบบ
5		(ตรวจสอบ)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงใจ บุตรดี นางธนัญญา นานบุญ	ประกันฯ
6		ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุทธาพร คบหมู่	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
7		จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่ สพม. สร.	1-30 เมษายน		นายปภัช นิธิภัทรวัฒนกุล	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานพัฒนา ระบบ ประกันฯ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48
2. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561
- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ซึ่งมีการปรับปรุงมาจาก พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2545 โดยมีการปรับแก้ไขในมาตรา 47, 49 และ 51 สำคัญ 1.1) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก 1.2) การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียน ตานีวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตานีวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตานีวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียน ตานีวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน						
1) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 90.43 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.00 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 93.72 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 89.39 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 91.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 98.95 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา						
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 65.32 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี	ร้อยละ 67.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
5.2 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 82.22 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 83.00 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม



**เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา 2566**

โรงเรียนตานีวิทยา สหวิทยาเขต 7
ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
วันที่ติดตามตรวจสอบ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ/ข้ออธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	☒ 5 มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนด ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการอย่าง ชัดเจน ☐ 4 มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนด ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ☐ 3 มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน ☐ 2 มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 1 ไม่มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	-ประกาศโรงเรียนตานีวิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2561
1.2 กำหนดคำเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่มาตรฐาน การศึกษาและประเด็นพิจารณา	☒ 5 มีการกำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา อย่างเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ 4 มีการกำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา ส่วนใหญ่อย่างเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ 3 มีการกำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ 2 มีการกำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาส่วน ใหญ่ยังไม่เหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ 1 ไม่มีการกำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาและประเด็น พิจารณา	-ประกาศโรงเรียนตานีวิทยา เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 ลงวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนตานีวิทยา สหวิทยาเขต 7
ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

1. นายประกอบ เวียงเกษม
 2. นายสุรพงษ์ รัตนโคตร
 3. นายรณรงค์ คงทวี
 4. นายอภิศักดิ์ อุตหนุน
 5. นางมณฑิรา ไบทอง
 6. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ
 7. นายธีรพงศ์ ปุยะติ
 8. นางสาวรุ่งแสง ศรีดีมกาวา
- วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

ผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	5	5
1.2 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา	5	5
1.3 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทราบ	5	5
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5	5.00
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิธีการดำเนินการของสถานศึกษา

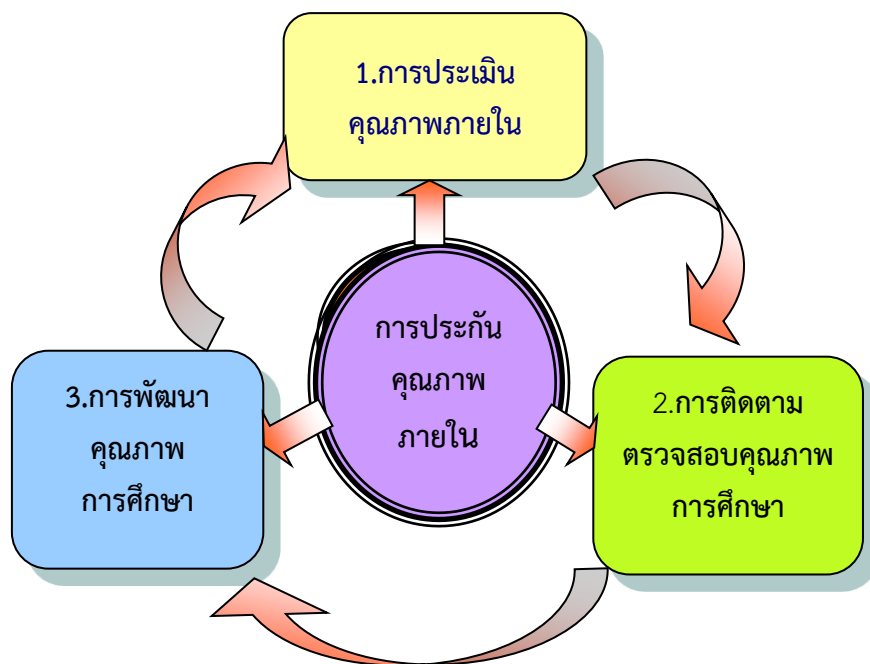
โรงเรียนศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นปีฐาน โดยเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกำหนดค่าเป้าหมาย และคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาถ้อยแถลงความเหมาะสมก่อนให้ความเห็นชอบ และมีการประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านการประชุม และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

โรงเรียนมีประกาศค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนตานีวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนตานีวิทยา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

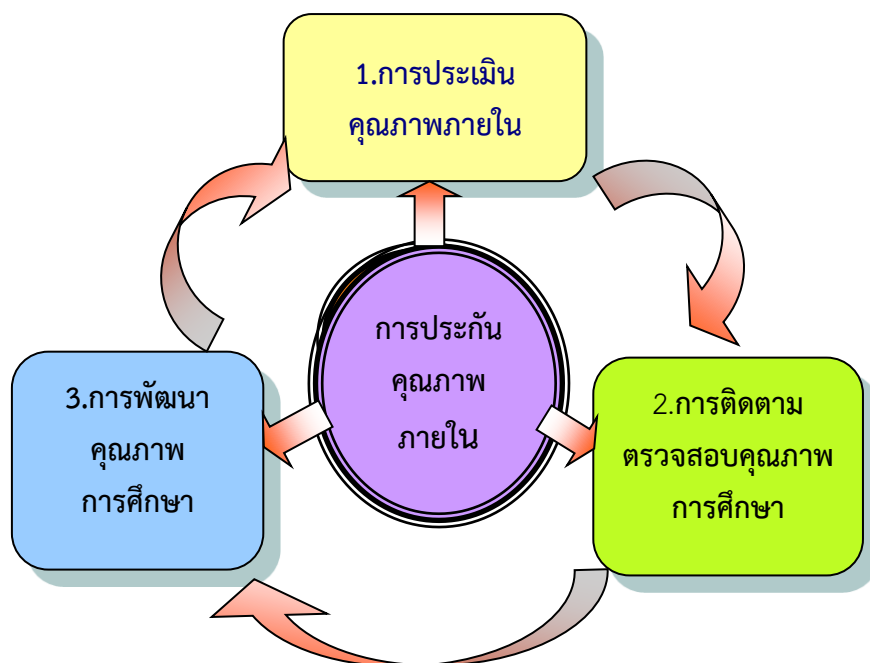
ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	64	19	20	18	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	138	96	14	23	3	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	139	31	69	25	11	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	74	11	6	4	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	103	42	20	25	13	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	40	15	11	0	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	669	347	148	110	49	15
คิดเป็นร้อยละ		51.87	22.12	16.44	7.32	2.24
จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป		605				
คิดเป็นร้อยละ		90.43				

แบบตรวจทานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนตานีวิทยา วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพผลการพัฒนา	เอกสารหลักฐาน/ข้อมูลอ้างอิง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - การผลิตชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ส่งเสริม ได้แก่ คลินิกหมอภาษา - กิจกรรมเที่ยงวันพรรษา - กิจกรรมการคัดกรองการอ่าน - กิจกรรมการนำเสนอภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมภาษาหน้าเสาธง - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ - เกมต่อเลขคำนวณ(A-Math) ชูโตกุ เวทคณิต สูตรคูณ คิดเลขเร็ว เป็นต้น	ร้อยละ 82.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90.40 ได้ระดับดีขึ้นไป	- ปพ. 5 - แบบประเมินด้านการอ่าน การเขียนไทย - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสาร - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ - การประเมินชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน - การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานกิจกรรม/โครงการ - ภาพถ่าย - ภาพเคลื่อนไหว

รายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนตานีวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนตานีวิทยา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนตานีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	669	347	148	110	49	15	605	90.40	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	669	496	117	14	42	0	627	93.72	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	669	380	156	62	55	16	598	89.39	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	669	505	101	56	7	0	662	98.95	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	669								

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

2566

โรงเรียนตานีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



www.taneeewittaya.thai.ac