



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(6 เดือนแรก : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนตานุวิทยา
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนตานีวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนตานีวิทยา ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 8 โครงการ 74 กิจกรรม งบประมาณ 3,043,724 บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน จำนวน 6 กิจกรรม งบประมาณ 142,000 บาท

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 14 กิจกรรม งบประมาณ 282,048 บาท

โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 13 กิจกรรม งบประมาณ 563,403 บาท

โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 364,900 บาท

โครงการที่ 5 : โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 กิจกรรม งบประมาณ 137,000 บาท

โครงการที่ 6 : โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จำนวน 3 กิจกรรม งบประมาณ 157,000 บาท

โครงการที่ 7 : โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น จำนวน 20 กิจกรรม งบประมาณ 660,000 บาท

โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 232,000 บาท

โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 201,000 บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 8 โครงการ 81 กิจกรรม โดยดำเนินการ 52 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 64.19

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี

1. กิจกรรมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6) มีการเปลี่ยนแปลงจากระบบบังคับเป็นแบบสมัครใจ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนจำนวนนักเรียน ขึ้นตอน วิธีการ ในการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในบางกิจกรรม เนื่องจากราคาราคาวัสดุที่จัดหา มีราคาสูงกว่าการประมาณการราคาที่ตั้งไว้
3. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้าหรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ (วันตรุษจีน)
4. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ (กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ)
5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง จึงทำให้การดำเนินงานไม่ตรงตามความต้องการและไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้า หรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
7. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางอาคาร มีสภาพค่อนข้างทรุดโทรม
8. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความเข้าใจในเนื้อหา และการประมวลผลข้อมูลบางส่วนยังไม่ถูกต้อง
9. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) มีความจำเป็นต้องปรับปรุงบริบทที่ไม่อยู่ในแผน ฯ จึงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ
10. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) กิจกรรมโรงเรียนพอเพียง และกิจกรรมบรรยายธรรม งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา ควรมีการตรวจสอบราคาให้เป็นปัจจุบันก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
2. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
4. กิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA) ควรมีการประเมินแบบกัลยาณมิตรในรูปแบบนี้อีกต่อไป
5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ควรควบคุมการซ่อมแซมที่ยังไม่ได้ดำเนินการซ่อมแซม เพื่อควบคุมงบประมาณให้เหมาะสม
6. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ ควรปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
7. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียน และควรดำเนินการต่อไป
8. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการนิเทศบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติงาน ดำเนินการประเมินคุณภาพ

- การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร บุคลากรที่รับผิดชอบควรมีการวางแผนในการนำเทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน และควรดำเนินการต่อไป
 10. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับเหตุการณ์จำเป็น ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตั้งงบประมาณในการส่งเสริมนักเรียนให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสำหรับวิทยากรภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้กับนักเรียน
 11. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมากกว่าเดิม
 12. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
 13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ควรมีการฝึกซ้อมและมีห้องดนตรีที่อยู่รอบอาคารเรียน
 14. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ
 15. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้าสวัสดิการ) ควรดูแลเรื่องความสะอาดทั้งในสหกรณ์และบริเวณด้านข้างให้สะอาดเรียบร้อย จัดหาถังขยะใบใหญ่เพื่อรองรับลูกค้า อยากให้สินค้ามีความหลากหลายมากกว่าเดิม และดำเนินการได้ดี
 16. กิจกรรมวันคริสต์มาสและตรุษจีน ควรมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาที่หลากหลาย
 17. กิจกรรมประชุมผู้ครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยากให้มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมยิ่งขึ้นกว่าเดิม เช่น สร้างสนามฟุตบอลใหม่ ซ่อมถนนที่ชำรุดทรุดโทรม
 18. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ควรมีดนตรีของนักเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย ควรมีการแสดงของนักเรียนในช่วงจัดกิจกรรมจบการศึกษา จัดซุ้มสวยงามสำหรับการถ่ายรูปภาพ และให้ทางโรงเรียนนำเสนอรูปภาพนักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตรทุกคนทางเพจโรงเรียน

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ครู อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองานแผนงานได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงานและนโยบาย
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนตานีวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและสรุปผลการติดตาม การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	2
บทที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	3
บทที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	11
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	13
โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	15
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
โครงการที่ 5 : โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	18
โครงการที่ 6 : โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	20
โครงการที่ 7 : โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	22
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	24
โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25
ภาคผนวก	27

บทที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตานีวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนตานีวิทยา ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 9 โครงการ 81 กิจกรรม งบประมาณ 3,043,724 บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน จำนวน 6 กิจกรรม งบประมาณ 142,000 บาท

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 14 กิจกรรม งบประมาณ 282,048 บาท

โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 13 กิจกรรม งบประมาณ 563,403 บาท

โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 364,900 บาท

โครงการที่ 5 : โครงการพัฒนาริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 กิจกรรม งบประมาณ 137,000 บาท

โครงการที่ 6 : โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จำนวน 3 กิจกรรม งบประมาณ 157,000 บาท

โครงการที่ 7 : โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น จำนวน 20 กิจกรรม งบประมาณ 861,000 บาท

โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 232,000 บาท

โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 201,000 บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก ; ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 8 โครงการ 81 กิจกรรม ดำเนินการ 52 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 64.19

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป

บทที่ 2

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนตานีวิทยา ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567
2	รายงานการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2568
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2568 - มีนาคม 2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568
2	รายงานการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568
2	รายงานการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2568
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568
2	รายงานการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนตานีวิทยา มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก) จำนวนทั้งสิ้น 9 โครงการ 81 กิจกรรม ดำเนินการ 52 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 64.19

บทที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี

1. กิจกรรมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6) มีการเปลี่ยนแปลงจากระบบบังคับเป็นแบบสมัครใจ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนจำนวนนักเรียน ขั้นตอน วิธีการ ในการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในบางกิจกรรม เนื่องจากราคาวัสดุที่จัดหา มีราคาสูงกว่าการประมาณการราคาที่ตั้งไว้
3. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้าหรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ (วันตรุษจีน)
4. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ (กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ)
5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง จึงทำให้การดำเนินงานไม่ตรงตามความต้องการและไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้า หรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
7. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางอาคาร มีสภาพค่อนข้างทรุดโทรม
8. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความเข้าใจในเนื้อหา และการประมวลผลข้อมูลบางส่วนยังไม่ถูกต้อง
9. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) มีความจำเป็นต้องปรับปรุงบริบทที่ไม่อยู่ในแผน ฯ จึงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ
10. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) กิจกรรมโรงเรียนพอเพียง และกิจกรรมบรรยายธรรม งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา ควรมีการตรวจสอบราคาให้เป็นปัจจุบันก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
2. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
4. กิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA) ควรมีการประเมินแบบกัลยาณมิตรในรูปแบบนี้อีกต่อไป
5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ควรควบคุมการซ่อมแซมที่ยังไม่ได้ดำเนินการซ่อมแซม เพื่อควบคุมงบประมาณให้เหมาะสม
6. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ ควรปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
7. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียน และควรดำเนินการต่อไป

8. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการนิเทศบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติงาน ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร บุคลากรที่รับผิดชอบควรมีการวางแผนในการนำเทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน และควรดำเนินการต่อไป
10. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับเหตุการณ์จำเป็น ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตั้งงบประมาณในการส่งเสริมนักเรียนให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสำหรับวิทยากรภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้กับนักเรียน
11. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมากกว่าเดิม
12. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ควรมีการฝึกซ้อมและมีห้องดนตรีที่อยู่รอบอาคารเรียน
14. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ
15. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้าสวัสดิการ) ควรดูแลเรื่องความสะอาดทั้งในสหกรณ์ และบริเวณด้านข้างให้สะอาดเรียบร้อย จัดหาถังขยะใบใหญ่เพื่อรองรับลูกค้า อยากรให้สินค้ามีความหลากหลายมากกว่าเดิม และดำเนินการได้ดี
16. กิจกรรมวันคริสต์มาสและตรุษจีน ควรมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาที่หลากหลาย
17. กิจกรรมประชุมผู้ครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยากให้มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมยิ่งขึ้นกว่าเดิม เช่น สร้างสนามฟุตบอลใหม่ ซ่อมถนนที่ชำรุดทรุดโทรม
18. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ควรมีดนตรีของนักเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย ควรมีการแสดงของนักเรียนในช่วงจัดกิจกรรมจบการศึกษา จัดซ้อมสวยงามสำหรับการถ่ายรูปภาพ และให้ทางโรงเรียนนำเสนอรูปภาพนักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตรทุกคนทางเพจโรงเรียน

บทที่ 4

รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนตานีวิทยา

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 9 โครงการ 81 กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้



จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือนแรก ; ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 9 โครงการ 81 กิจกรรม ดำเนินการ 52 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 64.19

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	80,000
2	คลินิกกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000
3	โครงการคนเก่ง (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	12,000
4	การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6)	20,000
5	แนะแนว (การศึกษาต่อ)	10,000
6	แนะแนว (อาชีพ)	10,000
รวม 6 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	ค่ายเด็กดีตานีวิทยา นำพาคุณธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่	30,000
2	ไหว้ครู	10,000
3	วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์	40,000
4	วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี (เช่น โขนตา,วันสถาปนาโรงเรียน,วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา,กิจกรรมทางศาสนาอื่น ๆ)	55,048
5	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (สุภาพ อ่อนน้อม สัมมาคารวะ)	10,000
6	วันคริสต์มาส และตรุษจีน	13,000
7	ปัจฉิมนิเทศ	15,000
8	วันอาเซียน	10,000
9	วันขึ้นปีใหม่	10,000
10	ส่งเสริมทักษะชีวิต	5,000
11	รักษาสภาพ	10,000
12	ตานีวิทยาเกมส์	46,000
13	ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา (จัดหาอุปกรณ์กีฬา)	15,000
รวม 13 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	พัฒนาการระบบบริหารจัดการ และสารสนเทศงานแผนงาน	2,000
2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
3	พัฒนางานกลุ่มบริหาร 4 กลุ่มงาน (วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)	10,000
4	พัฒนางานธุรการ	20,000
5	พัฒนางานทะเบียนวัดผลฯ	7,000
6	รับนักเรียนใหม่	2,000
7	การเยี่ยมบ้าน	12,000
8	ประชุมผู้ปกครอง	12,000
9	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,403
10	กิจกรรมด้านพัสดุ (จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนและสำนักงาน)	100,000
11	ค่ากระแสไฟฟ้า	300,000
12	ค่าอินเทอร์เน็ต	46,000
13	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	46,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.ต้น		
14	- กิจกรรมวิชาการ	122,360
15	- กิจกรรมคุณธรรม	100,510
16	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	146,832
17	- กิจกรรม ICT	68,609
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.ปลาย		
18	- กิจกรรมวิชาการ	95,040
19	- กิจกรรมคุณธรรม	69,120
20	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	94,480
21	- กิจกรรม ICT	51,264
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		
22	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (2 ภาคเรียน)	690,000
รวม 22 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	จัดสรรบุคลากรตามวิชาเอก	280,000.00
2	ส่งเสริมพัฒนาครูฯ (ประชุมอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	70,900.00
3	การพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA)	2,000.00
4	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	12,000.00
รวม 4 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 5 พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	สวนสวย โรงเรียนงาม (จ้างเหมาบริการปรับปรุงบริบท)	65,000
2	สวนสวย โรงเรียนงาม (พัฒนาโรงเรียนเพาะชำและสวนสมุนไพร)	2,000
3	สถานศึกษาปลอดภัย (ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายระหว่างใช้งานในโรงเรียน)	50,000
4	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ	10,000
5	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องโสตทัศนศึกษา	10,000
6	จ้างเหมาแม่บ้านและบริการ	79,000
รวม 6 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	24,000.00
2	ผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยีฯ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	100,000.00
3	ห้องเรียนนำเรียน (33 ห้องเรียน)	33,000.00
รวม 3 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	โรงเรียนสุจริต	5,000
2	บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่)	40,000
3	บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้าสวัสดิการ)	50,000
4	โรงเรียนสีขาว	10,000
5	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	5,000
6	โรงเรียนส่งเสริมจิตอาสา	5,000
7	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม	10,000
8	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	5,000
9	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง	30,000
10	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000
11	โรงเรียนคุณธรรม	5,000
12	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม (บรรยายธรรม สวดมนต์หมู่ และพุทธสุนทรพจน์)	35,000
13	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	10,000

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
14	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	70,000
15	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน(TO BE NUMBER ONE)	50,000
16	โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000
17	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี (วงโยธวาทิต)	40,000
18	กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน	10,000
19	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	120,000
20	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ	150,000
รวม 20 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	ตามโครงการ 1
2	กิจกรรมต่านวิชาการ (Open House)	10,000
3	กิจกรรมแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสัทธิรวิชากร	10,000
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	150,000
5	ห้องเรียนสากล	30,000
6	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	5,000
7	กิจกรรมเวทีคนเก่งนำเสนอโครงการ IS	2,000
8	กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	25,000
รวม 8 กิจกรรม		

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000
2	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
4	กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
5	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	101,900
6	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
7	กิจกรรมการขยายผลการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000
8	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	10,000
รวม 8 กิจกรรม		

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(6 เดือนแรก ; ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ชื่อโครงการที่ 1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	ผลการดำเนินโครงการ 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 87 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 3. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 57 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 1) 4. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ผลผลิตข้อ 2) 5. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผลผลิตข้อ 3) 6. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ผลผลิตข้อ 4) 7. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 69 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ผลผลิตข้อ 5) 8. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 27 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ผลผลิตข้อ 5)

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ผลผลิตข้อ 2) 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผลผลิตข้อ 3) 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ผลผลิตข้อ 4) 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ผลผลิตข้อ 5) 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET)-มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (หมายถึง นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐานสูงกว่าขีดจำกัดล่างของประเทศ) (ผลผลิตข้อ 5) 9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผลผลิตข้อ 6)	9. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผลผลิตข้อ 6) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 142,000 บาท - งบประมาณที่ใช้ 18,625 บาท - งบประมาณคงเหลือ 123,375 บาท * ข้อมูลเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหา/อุปสรรค - กิจกรรมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6) มีการเปลี่ยนแปลงจากระบบบังคับเป็นแบบสมัครใจ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนจำนวนนักเรียน ขั้นตอน วิธีการ ในการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ชื่อโครงการที่ 2	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งศรี สิทธิยศ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผลการดำเนินโครงการ 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 97 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 96 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 282,048 บาท - งบประมาณที่ใช้ 82,709 บาท - งบประมาณคงเหลือ 199,339 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหา/อุปสรรค - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในบางกิจกรรม เนื่องจากราคาราคาวัสดุที่จัดหา มีราคาสูงกว่าการประมาณการราคาที่ตั้งไว้ - งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้าหรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมวันอาเซียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงการเป็น

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
	สมาชิกของประชาคมอาเซียน และมีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตแต่ละประเทศ เกิดการยอมรับ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และควรดำเนินการต่อไป - กิจกรรมค่ายเด็กดีตานีวิทยา นำพาคุณธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรมด้านจิตใจ สร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้มีโอกาสได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนทำหน้าที่เป็นชาวพุทธที่ดี ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้ให้โดยการหมั่นสะสมบุญในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้มีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนด้วยกัน - กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (สุภาพ อ่อนน้อม สัมมาคารวะ) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมปลุกฝังให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ พร้อมทั้งปฏิบัติได้ นักเรียนมีมารยาทที่ดี ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการที่ 3	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.1 – 2.3)
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	นายธีรพงศ์ ปุยะติ
สถานะของโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ระดับคุณภาพของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 563,403 บาท - งบประมาณที่ใช้ 154,003.86 บาท - งบประมาณคงเหลือ 409,399.14 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 *หมายเหตุ งบประมาณที่ไม่รับไม่นับรวมกับกิจกรรมต่อไปนี้ 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ (เรียนฟรี 15 ปี) 2. งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปัญหาอุปสรรค - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความเข้าใจในเนื้องาน และการประมวลผลข้อมูลบางส่วนยังไม่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการนิเทศบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติงาน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร บุคลากรที่รับผิดชอบควรมีการวางแผนในการนำเทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน และควรดำเนินการต่อไป - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น (กิจกรรมคุณธรรม) อยากให้เน้นกิจกรรมคุณธรรม เพื่อที่จะทำให้เด็กมีคุณภาพและมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี

ชื่อโครงการที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผลลัพธ์ (Outcomes) ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 364,900 บาท - งบประมาณที่ใช้ 208,165 บาท - งบประมาณคงเหลือ 156,735 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหาอุปสรรค - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม - กิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA) ควรมีการประเมินแบบกัลยาณมิตรในรูปแบบนี้อีกต่อไป

ชื่อโครงการที่ 5	พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.5 – 2.6)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ผลการดำเนินโครงการ 1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 137,000 บาท - งบประมาณที่ใช้ 100,334 บาท - งบประมาณคงเหลือ 36,666 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหาอุปสรรค - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง จึงทำให้การดำเนินงานไม่ตรงตามความต้องการและไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้า หรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางอาคารมีสภาพค่อนข้างทรุดโทรม

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย การคำนวณงบประมาณที่ควรได้รับในการจัดทำกิจกรรมใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด ควรสอบถามราคาหรือเก็บสถิติข้อมูลของราคากลางที่เคยทำมาเพื่อควบคุมงบประมาณให้เหมาะสม - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ ควรปรับปรุงและแก้ไขอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

ชื่อโครงการที่ 6	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผลการดำเนินโครงการ 1. จำนวนครู ร้อยละ 91 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. จำนวนครู ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. จำนวนครู ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 157,000 บาท - งบประมาณที่ใช้ 16,800 บาท - งบประมาณคงเหลือ 140,200 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้และทักษะด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ การคิดขั้นสูง

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
	การทำงานเป็นทีมจากกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เกี่ยวต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกชั้น เรียน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และควรดำเนินการต่อไป - กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยี ฯ เป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และควรดำเนินการต่อไป

ชื่อโครงการที่ 7	โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิศักดิ์ อุดหนุน
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	ผลการดำเนินโครงการ 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 97 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 96 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 861,000 บาท - งบประมาณที่ใช้ 477,494 บาท - งบประมาณคงเหลือ 383,506 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ปัญหาอุปสรรค - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) มีความจำเป็นต้องปรับปรุงบริบทที่ไม่อยู่ในแผน ฯ จึงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) กิจกรรมโรงเรียนพอเพียง และกิจกรรมบรรยายธรรม งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ - งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอ เนื่องจากราคาวัสดุสูงขึ้นจากการประมาณการราคาที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับเหตุการณ์จำเป็น ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตั้งงบประมาณในการส่งเสริม นักเรียนให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสำหรับ วิทยากรภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้กับ นักเรียน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้า สวัสดิการ) ควรดูแลเรื่องความสะดวกทั้งในสหกรณ์ และบริเวณด้านข้างให้สะอาดเรียบร้อย จัดหาถัง ขยะใบใหญ่เพื่อรองรับลูกค้า อยากให้สินค้ามีความ หลากหลายมากกว่าเดิม และดำเนินการได้ดี - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบระบบช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียน ในที่ปรึกษารายบุคคล ได้ทราบพฤติกรรมของ นักเรียน สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งเป็น ข้อมูลสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม นักเรียน และควรดำเนินการต่อไป - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) ควรจัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมากกว่าเดิม - กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงสนับสนุน งบประมาณเพิ่ม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ควรมีการ ฝึกซ้อมและมีห้องดนตรีที่อยู่รอบอาคารเรียน - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และ เครื่องบินพลังยาง ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

ชื่อโครงการที่ 8	ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงใจ บุตรดี
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้น 3. นักเรียนเข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ 4. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี 6. นักเรียนเขียนความเรียงขั้นสูงได้ 7. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วม แข่งขันในเวทีระดับชาติ 8. โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล 9. โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาทฤษฎีองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูงและการสร้างโครงงาน 10. โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 11. ครูมีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 12. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	ผลการดำเนินโครงการ 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 69 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 27 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้น 3. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 20 ที่เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ 4. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 5. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 90 ที่สามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี 6. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 50 ที่เขียนความเรียงขั้นสูง 7. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 20 ที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ 8. โรงเรียนมีหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ 9. โรงเรียนมีรายวิชาทฤษฎีองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 10. โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ 11. จำนวนครู ร้อยละ 100 ที่มีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
13. โรงเรียนจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 14. ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 15. ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก 16. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น 17. ครู/นักเรียนมีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น	12. จำนวนครู ร้อยละ 100 ที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 13. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ 14. ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 15. จำนวนครู/นักเรียน ร้อยละ 93 ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก 16. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 17. จำนวนครู/นักเรียน ร้อยละ 90 ที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 5. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี 6. ร้อยละของนักเรียนที่เขียนความเรียงขั้นสูง 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ 8. โรงเรียนมีหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล 9. โรงเรียนมีรายวิชา ทฤษฎีองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงงาน 10. โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 11. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือบทความ หรือเป็นวิทยากร 12. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณที่ได้รับ 232,000 บาท - งบประมาณที่ใช้ 111,384 บาท - งบประมาณคงเหลือ 120,616 บาท ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

วัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน
13. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 14. ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 15. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก 16. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น 17. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น	

ชื่อโครงการที่ 9	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานะของโครงการ	☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการสถานศึกษาตาม ปศพพ. อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	1. ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจใน ปศพพ. อย่างถูกต้องและ สามารถอธิบาย ได้ อย่างชัดเจน
	2) ร้อยละของผู้บริหารปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ผู้บริหารร้อยละ 100 ปฏิบัติ ตาม ปศพพ. ในชีวิต จริง และ นำ ปศพพ. มาใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา
	3) ร้อยละของผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ	1. ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม ปศพพ. ได้อย่างเข้าใจและชัดเจน
		2. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา และสามารถถอดบทเรียนการบริหารสถานศึกษาตาม ปศพพ. ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
	4) ร้อยละของผู้บริหารพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม	1. ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม ปศพพ. ได้สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	5) ร้อยละของผู้บริหารพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีนวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีตาม ปศพพ. และบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
		2. มีการเผยแพร่นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหาร จัดการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีตาม ปศพพ. ผ่านวิธีการที่หลากหลายหรือ เหมาะสม และได้รับการยอมรับสามารถ นำไปประยุกต์ใช้
	6) ร้อยละของผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้บริหารร้อยละ 100 เป็นผู้นำและมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) ตาม ปศพพ. ของ สถานศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์
	7) ร้อยละของ ผู้บริหารขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ สถานศึกษาอื่น ๆ / ชุมชน/องค์กร/ ภาควิชาการ/หน่วยงานภายนอกได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	8) ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาการ และหน่วยงานอื่น	ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการสืบสาน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ความยั่งยืน
	9) ผู้บริหารมีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการสถานศึกษา และ/หรือการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่ดีตามหลัก	มีการต่อยอดนวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ บริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีตาม ปศพพ. โดยบูรณาการศาสตร์การ พัฒนา ๓ ศาสตร์จน

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ผ่านวิธีการที่เหมาะสม	เป็นผลงานที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีได้จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ.อย่างมีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพ.โดยบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
	2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และถอดบทเรียน ตาม ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง
	3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ที่นำ ปศพ. มาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่รับผิดชอบจน เห็นผล
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทุกระดับชั้นดำเนินการ พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและ พหุวัฒนธรรม
		3. ครูแกนนำร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพ. อย่างต่อเนื่อง
		4. ครูแกนนำร้อยละ 100 มีบทเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ.
		5. ครูร้อยละ 100 สามารถถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ.ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่อ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้สื่อ และ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับปศพพ. ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผล
	ชีวิตจริงและโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ ปศพพ. ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงและโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา
	5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติอย่างเหมาะสม	ครูแกนนำร้อยละ 100 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ
	6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอยู่พอเพียงได้ตามบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียนท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรมของสถานศึกษา	1. มีครูแกนนำร้อยละ ๒๕ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพและใช้ได้อย่างถูกต้อง
		2. ร้อยละของครูแกนนำหลักที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพและใช้ได้อย่างถูกต้อง
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับ	1. ครูแกนนำร้อยละ 100มี การพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีจัดการเรียนรู้ที่ดี ตาม ปศพพ. และบูรณาการ ศาสตร์การจัดการ พัฒนา 3 ศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้
		2. ครูแกนนำร้อยละ 100 มี นวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพพ. ที่ประสบ

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
		ผลสำเร็จในการ จัดการเรียนรู้และ เป็นแบบอย่างที่ดี
	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (PLC) ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง ต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 100 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ (PLC) ตาม ปศพพ. ของสถานศึกษาได้บรรลุ วัตถุประสงค์
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก สถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. ครูแกนนำร้อยละ 100 ถอด บทเรียนในการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ของ ตนมาจัดทำเป็นสื่อ ขยายผลสู่ สถานศึกษาอื่น ๆ ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน ภายนอกจนเห็นผล 2. ครูร้อยละ 50 จัดการ เรียนรู้ ตาม ปศพพ. อย่างต่อเนื่อง และ ร่วมขยายผลสู่ภายนอก สถานศึกษา
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาครูช่วย และหน่วยงานอื่น	1. จำนวนครูแกนนำเพิ่มขึ้นร้อย ละ 50 จากการที่เป็นผลมาจากครู แกนนำหลักถ่ายทอดประสบการณ์ ให้
	จำนวนครั้งของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านวิธีการที่เหมาะสม	1. ครูแกนนำนำสื่อ และ/หรือ นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ จัดการ เรียนรู้ที่ดีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ขยายผลการ ขับเคลื่อน ปศพพ. สู่สถานศึกษา อื่น ชุมชน องค์กรและหน่วยงาน อื่น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. ครูแกนนำร้อยละ 100 มีการ เผยแพร่ นวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับ การ จัดเรียนรู้ตาม ปศพพ. ผ่าน วิธีการเผยแพร่ที่หลากหลาย หรือ เหมาะสม

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
3. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ดำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ	1) ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
	2) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจหลัก ปศพพ. และอธิบาย ปศพพ. ได้อย่างถูกต้อง
	3) ร้อยละของนักเรียนแกนนำปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติตาม ปศพพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า เกิดศรัทธา และสามารถ ถ่ายทอดได้อย่างชัดเจน
	4) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เรียนรู้ตาม ปศพพ. และบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
	5) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะความสามารถในการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์	1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 สามารถถอดบทเรียนตาม ปศพพ. และ ศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ใน การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
		2. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีทักษะการทำงาน ทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
	6) ร้อยละของนักเรียนแกนนำเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมือง ที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติอย่างเหมาะสม	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ
	7) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10	นักเรียนแกนนำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	8) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และดำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่น และสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และดำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่น และสถาบันหลักของชาติ
	9) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา	1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เป็นหลักในการขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา
		2. นักเรียนแกนนำร้อยละ 25 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพพ. ภายนอกสถานศึกษา
		3. นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา จนใน 2 ปีที่ผ่านมา มีผู้เรียนที่มี อุปนิสัยอยู่พอเพียง เพิ่มขึ้นตาม เป้าหมาย หรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ต่อปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักใน ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ	1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	2) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นคุณค่า และศรัทธาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา	1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 รับรู้การขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา
		2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและศรัทธาในการ ขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา
	3) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาจนเห็นผล	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาจนเห็นผล

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
		2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม สนับสนุนและสืบสานกิจกรรมการขับเคลื่อน ปศพพ.ภายในสถานศึกษา
		3. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 รับทราบการรายงานผลการขับเคลื่อน ปศพพ. ภายในสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษา
		4. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสาน ปศพพ. ของสถานศึกษา ให้มีความยั่งยืน
	4) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม และสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา
5. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) การมีอาคาร สถานที่ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุง ดูแล รักษา อาคาร สถานที่ อาคารต่าง ๆ และมีการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม
	2) การมีแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการดูแลรักษา และปรับใช้อาคารสถานที่ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	มีแผนงาน/โครงการ/ งบประมาณในการ พัฒนาปรับใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ เป็นไปตาม ปศพพ. ทุกปี การศึกษา
	3) การมีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์เนื้อหาสาระ/องค์ความรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา จำนวน 1 ศูนย์ที่มีบรรยากาศและ กิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียงและการเสริมสร้าง จิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อ

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
		สังคม และสถาบันหลักของชาติ อย่างเหมาะสม
	4) การมีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม และท้องถิ่น	1. มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้ ปศพพ.ในสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 แผนผัง ที่มี ความ ถูกต้อง สื่อความหมายได้ ชัดเจนและเข้าใจ 2. สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
	5) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร และสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการใช้ ศูนย์รวมข้อมูลในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพพ. 3. มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ช่วย เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่ อย่างพอเพียง
	6) เปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นสามารถใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมดูแลรักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์ ศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพพ.อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2. ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ 3.ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจและ

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
		ใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาค เรียน
6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคมของสถานศึกษาที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียง การมีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของรัชกาลที่ 10	1) แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและ ภูมิสังคมของสถานศึกษา เหมาะสมในการเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียง และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10	1.มีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียงทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมของสถานศึกษาและมีการจัดการอย่างพอเพียง 2.ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสอดคล้องกับการ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ครบ ทั้ง 4 ด้าน
	2) แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และองค์ความรู้ที่ครบถ้วนและเอื้อต่อการสร้างเสริมผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอย่างพอเพียง	มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ประจำทุกแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถสื่อความได้ถูกต้อง และเพียงพอ
	3) การมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องและชัดเจน สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของทุกแหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่ถูกต้องและชัดเจน สามารถ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้บรรลุตามจุดประสงค์
	4) การมีวิทยากรรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ที่สามารถสื่อสารได้ถูกต้องและชัดเจน	1. มีครูแกนนำอย่างน้อย 1 คน นักเรียนแกนนำอย่างน้อย 3คน เป็นวิทยากร ประจำแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ที่สื่อสารได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	5) บุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้ถูกต้องและชัดเจน	ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาสามารถเป็น วิทยากรอธิบายการใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ / ฐานการเรียนรู้/กิจกรรม การเรียนรู้ ตาม ปศพพ. ในการเสริมสร้างอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียงได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน
	6) มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบผลสำเร็จ	1) โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีเครือข่ายการ เรียนรู้ ปศพพ. จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง 2. มีการจัดทำบันทึก ความเข้าใจ (MOU) กับเครือข่ายการขับเคลื่อน ปศพพ. อย่างน้อย จำนวน ๑ แห่ง
	2) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น/หน่วยงาน/ ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา	มีประสบการณ์ในการรับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน/สถานศึกษามาศึกษาดูงานจำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาค เรียน
	3) โรงเรียนเป็นแกนนำของสถานศึกษาอื่น/หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/เครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นแกนนำในการพัฒนาเครือข่ายการ ขับเคลื่อน ปศพพ. ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน
	4) โรงเรียนเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนได้รับการยอมรับและเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์	เป็นพี่เลี้ยงพัฒนา สถานศึกษาอื่นให้เป็น สถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้จนได้ยอมรับและ เห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง

วัตถุประสงค์		สรุปผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	
8. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต้นสังกัด/หรือหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ	1) โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่าง ๆ	มีกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่าย ต่างๆ ในการขับเคลื่อน ปศพพ. ให้ บรรลุผลตาม จุดประสงค์ ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรม
	2) โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	ประสานความร่วมมือ กับ หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่าย ต่างๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อน ปศพพ. ไม่ น้อยกว่า 3 หน่วยงาน/แห่ง
	3) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย ต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	มีวิธีการติดต่อประสาน สัมพันธ์กับหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการขับเคลื่อน ปศพพ. ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า 3 วิธี/แนวทาง/กิจกรรม
	4) โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่าย ต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก	มีหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ไม่น้อย กว่า 3 หน่วยงานให้การ ยอมรับและร่วมมือกับ สถานศึกษาในการขยายผล การขับเคลื่อน ปศพพ. ทั้ง ภายในสถานศึกษาและสู่ ภายนอกสถานศึกษา
	5) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ /ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนได้รับการยอมรับ และเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์	ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จนพัฒนาสถานศึกษาอื่นเป็น สถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนา หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้จน ได้รับการ ยอมรับและเห็น ผลสำเร็จเชิง ประจักษ์ อย่างน้อย 1 แห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
-	งบประมาณที่ได้รับ 201,100 บาท
-	งบประมาณที่ใช้ 150,258 บาท
-	งบประมาณคงเหลือ 50,942 บาท *ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568
ปัญหาอุปสรรค	
-	ไม่มี
ข้อเสนอแนะ	
-	ไม่มี

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรม

















































